

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
информационных технологий

Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 42.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, примерной программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01. Экономическая теория

Председатель методической комиссии
Р.Г. Калашников

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР
Е.В. Меренкова

(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Чистякова Оксана Валентиновна, преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20²¹ / 20²² учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 20²¹ г.

Председатель МК Директор М.С. Бременева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20²² / 20²³ учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «31» 08 20²² г.

Председатель МК Директор М.С. Бременева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__» __ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__» __ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.	Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 153 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 51 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
Документы, созданные любым способом документирования	
ПК 1.5.	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
ПК 1.6.	Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
ПК 1.7.	Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
ПК 1.9.	Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
ПК 1.10.	Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
Системы документационного обеспечения управления	
ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ПК 1.4.	Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
ПК 1.5.	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
ПК 1.6.	Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
ПК 1.7.	Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
ПК 1.8.	Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
ПК 1.9.	Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
ПК 1.10.	Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
Системы электронного документооборота	
ПК 2.2.	Вести работу в системах электронного документооборота.

Архивные документы	
ПК 2.1.	Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
ПК 2.3.	Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.
ПК 2.4.	Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).
ПК 2.5.	Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.
ПК 2.6.	Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.
ПК 2.7.	Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.
Первичные трудовые коллективы	
ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01. Экономическая теория

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 1. Предмет, структура основы экономической теории.	5	3	-	-	2	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 2. Методология и функция экономической теории.	4	2	-	-	2	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.	13	10	2	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 4. Собственность как основа производственных отношений.	7	4	-	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 5. Экономические системы, их основные типы.	6	6	2	-	-	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 6. Микроэкономика. Рынок и его основные факторы.	11	8	2	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 7. Конкуренция и монополия.	7	4	-	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	14	9	3	-	5	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 9. Рынки производственных ресурсов.	14	10	4	-	4	-

ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 10. Макроэкономика как часть экономической науки и её основные показатели.	16	10	4	-	6	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Циклические колебания экономики.	6	4	-	-	2	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 12. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	14	10	2	-	4	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 13. Макроэкономика. Макроэкономические показатели, методы их расчета.	9	6	-	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	9	6	-	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 15. Социальная политика государства. Экономический рост.	6	4	-	-	2	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 16. Современное мировое хозяйство и его структура.	5	2	-	-	3	-
ПК 1.1.-1.3. ОП 1-7	Тема 17. Международные валютные отношения. Формы международных экономических отношений.	7	4	-	-	3	-
Промежуточная аттестация: экзамен							
Всего часов:		153	102	19	-	51	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01. Экономическая теория

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Предмет, структура основы экономической теории.	Содержание учебного материала	
	Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Экономическая теория» в будущей профессии.	3
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить рефераты на темы: «История развития экономической теории», «Основные научные школы и современные направления развития».	2
Тема 2. Методология и функция экономической теории.	Содержание учебного материала	
	Законы экономической теории: специфические экономические законы, общие экономические законы. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая. Основные методы экономической науки.	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Основные методы экономических исследований».	2
Тема 3. Потребности и ресурсы. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.	Содержание учебного материала	
	Производство как процесс создания материальных благ. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые. Ограниченность ресурсов. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Капитал: основной и оборотный капитал. «Кривая производственных возможностей» (КПВ), альтернативные (вмененные) издержки. Проблема выбора и границы производственных возможностей.	8
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	
	1. Выполнить расчет альтернативных издержек и построение кривой производственных возможностей (КПВ)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение на темы: «Альтернативные издержки», «Закон возрастающих альтернативных издержек», «Производство и экономический рост».	
Тема 4. Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала	4
	Собственность как основа производственных отношений. Исторические формы собственности: частная, общая долевая, общая совместная. Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам. Экономическая и юридическая собственность: их отличия. Понятие и содержание частной, государственной, муниципальной собственности.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Объекты собственности производственных отношений»; Подготовить реферат на тему «Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация».		
Тема 5. Экономические системы, их основные типы.	Содержание учебного материала	4
	Экономическая система как форма организации общества. Типология современных экономических систем. Основные элементы экономических систем. Экономические системы, их характеристики. Классификация экономических систем и их национальные модели.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	2. Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки экономических систем, их анализ».	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тематика самостоятельной работы:		
Тема 6. Микроэкономика. Рынок и его основные факторы.	Содержание учебного материала	6
	Понятие и функции микроэкономики. Понятие рынка, его основные признаки. Основные функции рынка. Виды рынков, их характеристики. Факторы рыночного саморегулирования: спрос, предложение, рыночные цены, конкуренция. Рыночное равновесие. Стоимость и цена товара. Рыночное ценообразование. Основные этапы развития товарообменных отношений. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	3. Составить схемы на тему «Классификация рынков».	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы:		

	Подготовить реферат на тему «Сущность денег с позиции их исторического происхождения и с позиции их роли в обществе». Подготовить презентацию на тему «Модели рыночной экономики»	
Тема 7. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала	4
	Конкуренция, её основные формы и методы. Монополия, её сущность, признаки и виды. Модели современного рынка. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Теория несовершенной конкуренции». Подготовить доклад на тему «Проблема регулирования естественных монополий в современной экономической теории»	
Тема 8. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала	6
	Понятие спроса, величины спроса. Закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. Эластичность спроса, её виды и характеристики. График функции спроса. Понятие предложения, величины предложения. Закон предложения. Неценовые факторы рыночного предложения. Эластичность предложения. График функции предложения. Условия рыночного равновесия.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	3
	4. Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены. 5. Определение коэффициентов эластичности спросов. 6. Определение коэффициентов эластичности предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему «Практическое применение анализа эластичности спроса и предложения» Подготовить реферат на тему «Паутинообразная модель отраслевого рыночного равновесия».	
Тема 9. Рынки	Содержание учебного материала	6

производственных ресурсов.	Особенности рынка труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Спрос на факторы производства. Монопсония. Заработная плата как цена труда, виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Рынок земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательства. Прибыль, её экономическая категория. Норма прибыли.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	
	7. Определение цены земли и цены капитала. 8. Выполнить расчёт заработной платы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Особенности функционирования рынков факторов производства». Подготовить доклад или сообщение на темы: «Прибыль как предпринимательский доход», «Оптимальное соотношение ресурсов».	4
Тема 10. Макроэкономика как часть экономической науки и её основные показатели.	Содержание учебного материала	
	Макроэкономика как часть общей экономической теории. Цели и задачи макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Методика расчета основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, индекс потребительских цен, дефлятор, уровень инфляции. Международная система национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Факторы экономического роста. Источники и издержки экономического роста.	6
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	
	9. Выполнить расчет ВВП по расходам и доходам. 10. Выполнить расчет макроэкономических показателей.	4
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на темы: «Национальная экономика и её общая характеристика», «Национальное богатство, его состав и структура», «Проблема оценки национального богатства».		6
	Содержание учебного материала	
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Циклические колебания экономики.	Циклическость экономического развития. Циклические колебания экономики. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Особенности основных типов экономических циклов. Сущность теорий экономических циклов: экзогенные концепции; эндогенные теории; кейнсианская теория; монетаристская теория. Экономический кризис и его	4

	основные причины.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства».	2
Тема 12. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	Содержание учебного материала	
	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Экономически активное и экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень (норма) безработицы. Уровень общей и зарегистрированной безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. «Полная занятость» и естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	8
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	11. Определение уровня безработицы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему «Цели макроэкономического регулирования безработицы». Подготовить доклад на тему «Социально-экономические последствия безработицы». Подготовить реферат на тему «Государственная политика занятости населения».	4
Тема 13. Макроэкономика. Макроэкономические показатели, методы их расчета.	Содержание учебного материала	
	Понятие макроэкономики. Понятие системы национальных счетов (СНС), определение валового внутреннего продукта (валового национального продукта), значение валового внутреннего продукта реального и номинального. Методика расчета основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, индекс потребительских цен, дефлятор, уровень инфляции	6
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Основные направления государственного регулирования макроэкономики. Формы и методы и цели государственного регулирования макроэкономики.	3
Тема 14. Денежно-	Содержание учебного материала	6

кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность денежно-кредитной политики. Механизм функционирования денежно-кредитного рынка. Государственный бюджет, его структура. Налоги и налоговая система. Виды налогов. Внебюджетные фонды источники их формирования Понятие финансов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на темы: «Центральный банк страны и его роль в экономике»; «Эффективность денежно-кредитной политики»; «Политика «дешёвых» и «дорогих» денег».	3
Тема 15. Социальная политика государства. Экономический рост.	Содержание учебного материала	
	Социальная политика: понятие, цели, направления. Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Понятие и цели экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов. Модели экономического роста.	4
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
Тема 16. Современное мировое хозяйство и его структура.	Содержание учебного материала	
	Понятие «Мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия. Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Факторы развития международного разделения труда. Формы разделения международного разделения труда	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию на тему «Основные этапы эволюции мирового хозяйства».		3

	Подготовить доклад на тему «Современные тенденции развития мирового хозяйства».	
Тема 17. Международные валютные отношения. Формы международных экономических отношений.	Содержание учебного материала	4
	Система валютных отношений, её роль в мировой экономике. Понятие валюты и курса валют. Виды валют. Проблемы валют в международных расчетах. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны и его структура.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Международный рынок: торгово-экономические отношения»		
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего часов: 153/102/51		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по изучаемой дисциплине;

наглядные пособия и презентации;

комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Экономическая теория».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», «Иностранный язык (профессиональный)», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Управление персоналом», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

практические занятия проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП.01. Экономическая теория и специальности (на базе рабочей профессии) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно – педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *

Основные источники:

1. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. учреждений. / И.В. Липсиц. - 16-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - 272 с.:ил.

2. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с. - (Профессиональное образование).

3. Экономика 10 - 11 кл: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - 3-е

изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 208 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории.	демонстрация учебного материала; описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; чтение и расшифровка условных обозначений.	оценка выполнения практических занятий; тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	демонстрация учебного материала: описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; чтение и расшифровка условных обозначений.	тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы оценка выполнения практических занятий.